Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Игровые технологии в обучении русскому языку как иностранному

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	23
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	из них практической подготовки, час.	26
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	3
11	Самостоятельная работа, час.	85
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №980 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 26.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/ПР Готов к использованию современных коммуникативно-речевых технологий в практике создания различных типов текстов
	ПК-3.В/ПР. 1 Знает систему современных коммуникативно-речевых и лингводидактических технологий, используемых в медиа и педагогической деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-4.В/ПЕ Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения с учетом специфики русского языка как иностранного
	ПК-4.В/ПЕ. 1 Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному
	ПК-4.В/ПЕ. 2 Умеет проектировать учебный процесс по русскому языку как иностранному в соответствии с методическими моделями, методиками, технологиями обучения, в том числе в цифровой среде
Профессиональные компетенции	ПК-5.В/ПЕ Способен создавать учебные материалы по русскому языку как иностранному
	ПК-5.В/ПЕ. 1 Знает основы педагогического проектирования учебных материалов по русскому языку как иностранному
	ПК-5.В/ПЕ. 2 Умеет применять основные принципы педагогического проектирования учебных материлов по русскому языку как иностранному

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-3.В/ПР. 1 Знает систему современных коммуникативно-речевых и лингводидактических технологий, используемых в медиа и педагогической деятельности	
владеть знаниями в области системы современных коммуникативно-речевых и лингводидактических технологий, используемых в медиа и педагогической деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-4.В/ПЕ. 1 Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному	
иметь представления о методических моделях, методиках, технологиях и приемах обучения русскому языку как иностранному	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-4.В/ПЕ. 2 Умеет проектировать учебный процесс по русскому языку как иностранному в соответствии с методическими моделями, методиками, технологиями обучения, в том числе в цифровой среде	
осуществляет проектирование учебного процесса по русскому языку как иностранному в соответствии с методическими моделями, методиками, технологиями обучения, в том числе в цифровой среде	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-5.В/ПЕ. 1 Знает основы педагогического проектирования учебных материалов по русскому языку как иностранному	
владеет теоретическими основами педагогического проектирования учебных материалов по русскому языку как иностранному	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-5.В/ПЕ. 2 Умеет применять основные принципы педагогического проектирования учебных материлов по русскому языку как иностранному	
способен применять основные принципы педагогического проектирования учебных материлов по русскому языку как иностранному	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Игровые технологии в обучении русскому языку как иностранному					
1. Понятие «педагогическая технология» в образовании. Игровое моделирование как способ геймификации/игрофикации учебного процесса	6	4	4	ПК-3.В/ПР.1,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	Работа в малых группах
2. Мотивационный потенциал геймификации	6	6	6	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1	Работа в малых группах
3. Интерактивность как основа всех технологий игрового моделирования	6	6	6	ПК-4.В/ПЕ.1,ПК-4.В/ПЕ.2,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	Работа в малых группах

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Игровые технологии в обучении русскому языку как иностранному					
4. Продуктивные технологии игрового моделирования на занятиях по русскому языку как иностранному:	40	10	0	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,ПК-4.В/ПЕ.2,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	Индивидуальная разработка проекта учебной игры

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Понятие «педагогическая технология» в образовании. Игровое моделирование как способ геймификации/игрофикации учебного процесса	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучение учебно-методической литературы, беседа-дискуссия
2	Мотивационный потенциал геймификации	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучение учебно-методической литературы, беседа-дискуссия
3	Интерактивность как основа всех технологий игрового моделирования	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучение учебно-методической литературы, беседа-дискуссия
4	Продуктивные технологии игрового моделирования на занятиях по русскому языку как иностранному:	Самост.	Выполняет следующие виды работ: разработка проекта

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	РГЗ/Реферат	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,ПК-4.В/ПЕ.2,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	25	2
: Казанцева, Е. А. Игровые технологии в образовании : учебное пособие / Е. А. Казанцева. — Курган : КГУ, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177936 (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Дзюба, Е. В. Применение электронных ресурсов на уроках русского языка как иностранного : учебное пособие / Е. В. Дзюба. — Екатеринбург : УрГПУ, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-7186-1923-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437993 (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
2	Подготовка к занятиям	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,ПК-4.В/ПЕ.2,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	10	1
: Казанцева, Е. А. Игровые технологии в образовании : учебное пособие / Е. А. Казанцева. — Курган : КГУ, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177936 (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Дзюба, Е. В. Применение электронных ресурсов на уроках русского языка как иностранного : учебное пособие / Е. В. Дзюба. — Екатеринбург : УрГПУ, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-7186-1923-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437993 (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
3	Дополнительная учебная деятельность	ПК-5.В/ПЕ.2	0	0
: Дзюба, Е. В. Применение электронных ресурсов на уроках русского языка как иностранного : учебное пособие / Е. В. Дзюба. — Екатеринбург : УрГПУ, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-7186-1923-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437993 (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
4	Подготовка к аттестации	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,ПК-4.В/ПЕ.2,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	10	0
: Казанцева, Е. А. Игровые технологии в образовании : учебное пособие / Е. А. Казанцева. — Курган : КГУ, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177936 (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Дзюба, Е. В. Применение электронных ресурсов на уроках русского языка как иностранного : учебное пособие / Е. В. Дзюба. — Екатеринбург : УрГПУ, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-7186-1923-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437993 (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
5	Самостоятельное изучение теоретического материала	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,ПК-4.В/ПЕ.2,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	40	0

Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Казанцева, Е. А. Игровые технологии в образовании : учебное пособие / Е. А. Казанцева. — Курган : КГУ, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177936 (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Дзюба, Е. В. Применение электронных ресурсов на уроках русского языка как иностранного : учебное пособие / Е. В. Дзюба. — Екатеринбург : УрГПУ, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-7186-1923-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437993 (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 3	
Подготовка к занятиям:	20
Самостоятельное изучение теоретического материала:	20
Практические занятия:	20
РГЗ/Реферат:	20
Зачет:	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Защита РГЗ/Р
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР 1. Знает систему современных коммуникативно-речевых и лингводидактических технологий, используемых в медиа и педагогической деятельности		+
ПК-4.В/ПЕ	ПК-4.В/ПЕ 1. Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному		+

	ПК-4.В/ПЕ 2. Умеет проектировать учебный процесс по русскому языку как иностранному в соответствии с методическими моделями, методиками, технологиями обучения, в том числе в цифровой среде	+
ПК-5.В/ ПЕ	ПК-5.В/ПЕ 1. Знает основы педагогического проектирования учебных материалов по русскому языку как иностранному	+
	ПК-5.В/ПЕ 2. Умеет применять основные принципы педагогического проектирования учебных материлов по русскому языку как иностранному	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Акифи, О. И. Альтернативные методы преподавания РКИ (русского языка как иностранного) : учебно-методическое пособие / О. И. Акифи, Е. Н. Легочкина, И. В. Савочкина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-3610-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142722.html (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Высоцкая, А. Да начнется игра! : руководство по внедрению игровых форматов в обучение / А. Высоцкая ; под редакцией Л. Смилевской. — Москва : Альпина ПРО, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-206-00409-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149389.html (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Методика преподавания русского языка как иностранного : хрестоматия / составитель Е. Н. Рогачева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 190 с. — ISBN 978-5-4497-3656-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143182.html (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Вчера, сегодня, завтра: актуальные вопросы методики преподавания русского языка как иностранного : научно-методический сборник статей / О. А. Дмитриева, А. В. Правдикова, М. А. Ефремова [и др.] ; под редакцией О. А. Дмитриевой, И. Д. Чесноковой, М. А. Медведевой. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-3599-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142725.html (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Лань : электронная библиотечная система : сайт. – 2011 –. – URL: https://e.lanbook.com/(дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Казанцева, Е. А. Игровые технологии в образовании : учебное пособие / Е. А. Казанцева. — Курган : КГУ, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177936 (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дзюба, Е. В. Применение электронных ресурсов на уроках русского языка как иностранного : учебное пособие / Е. В. Дзюба. — Екатеринбург : УрГПУ, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-7186-1923-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437993 (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация презентаций и результатов практической работы